

令和二年度 入学試験問題

国
語

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 この冊子は、十七ページあります。
- 3 **三**は冊子の後方から始まるので注意すること。
- 4 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
- 5 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。解答用紙は一枚です。
- 6 この冊子は、試験終了後持ち帰りなさい。

令和2年度個別学力検査

人文社会学部 前期日程
国 語 問 題

名古屋市立大学 学生課入試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製
することを禁じます。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

(千葉聡「進化学者のワンダーランド」にもとづく)

問一 文中傍線部①から⑤のカナは漢字にあらため、漢字は読みを答えなさい。

問二 文中の空欄①から④に最も適切に当てはまる語句を左の語群から選び記号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|----|---|------|---|------|
| a | 生存 | b | 増殖 | c | 自然選択 | d | 突然変異 |
| e | 遺伝的浮動 | f | 適応 | g | 進化 | h | 複製 |

問三 文中の「百点満点の遺伝子に、何か新しいものを創造することはできない」とはどのような意味か、説明しなさい。

問四 文中の「シーソーや株価」という喩えはどのようなことを表そうとしたのか、説明しなさい。

問五 文中の「生物の本質のひとつが進化」について説明しなさい。

問六 文中の「カワニナの価値」とはどのような価値か、説明しなさい。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

(『古来風躰抄』上巻より)

問一 文中の次の部分を現代日本語に訳しなさい。

- ① 「おほかたは安かるべきやうなる事」
- ② 「僧の中には、さしも知らせざりける」
- ③ 「恥も覚えけるなり」

問二 文中の「言ひければ」および「言ひけるに」の主語を答えなさい。

問三 文中の「二生の人にこそおはしけれ」と帰伏しにけり」について、どのようなことを述べているのか説明しなさい。

問四 「まぶくだが」の歌を詠んだのは誰か、また、なぜ歌を詠んだのか説明しなさい。

問一 下線(1)にあるように、意味変化の問題を「構造的に捉える」とは具体的にどういうことか、説明しなさい。

問二 文中の空欄①から⑥に最も適切に当てはまる語句を次の語群から選び記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| a 幸運 | b 動物 | c 好ましくない | d 鹿 |
| e 貴婦人 | f 広くなる | g 重くなる | h 狭くなる |
| i 軽くなる | j 好ましい | k 若い年齢 | l 不幸 |

問三 下線(2)「意味の墮落」とは、どのようなことをさすのか、説明しなさい。

問四 下線(3)「意味が向上」しているとは、どのようなことをさすのか、説明しなさい。

問五 次の(1)から(4)の語は、→の方向へ意味が変化した。本文で述べられている語の意味変化の4つのタイプ(〈一般化〉、〈特殊化〉、〈墮落〉、〈向上〉)のうち、どれに当てはまるか。

(1) 「きみ」

〈天皇、またお仕えする主人〉→〈貴人を指す呼称〉→〈同輩以下に対する二人称代名詞〉

(2) 「voyage」

〈旅〉→〈船旅〉

(3) 「arrive」

〈水路で(船で)到着する〉→〈陸路・空路・水路でも到着全般を表す〉

(4) 「評判」

〈世間の人々が批評して是非を判定すること〉→〈よい判定〉

(池上嘉彦『英語の感覚・日本語の感覚』の文章にもとづく)



次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

問 題 訂 正

科 目 名 : 国語

<訂正> 14ページ 下から1行目

(誤) … 意味の意味で …

(正) … 意味で …